

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Шагиртская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол от «18» 01 2017 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

Надырова /А. М Надырова/
от «19» 01 2017 г № 10



**Положение о
формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Старо-Шагиртская средняя общеобразовательная школа» составлено в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным дисциплинам.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1 В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися ООП. Оценка качества освоения учащимися основных образовательных программ включает стартовый, текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию учащихся.

2.2 В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации учащихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оценивание достижения планируемых результатов определяется соответствующими положениями о системе оценивания по уровням обучения.

2.3 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

интегративность;

проблемно-деятельностный характер;

связь критериев с планируемыми результатами;

экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой образовательной области, реализуемой в школе.

3.2 Фонд оценочных средств по отдельной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине.

3.3 Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель.

3.4 Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей.

3.5 Комплекты контрольно-оценочных средств текущего характера разрабатываются учителями-предметниками или коллективом учителей.

3.6 При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

Федеральному государственному образовательному стандарту ;

основной образовательной программе (ООП) и учебному плану соответствующего уровня обучения;

рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС.

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 Структурными элементами фонда оценочных средств являются Комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.2 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.3 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

Положение о системе оценивания достижения образовательных результатов;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

4.4 Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить уровень достижения образовательных результатов.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1 Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств проходят экспертизу на заседаниях школьного ЭМС.

5.2 Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) утверждается Директором школы.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1 Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам входит в состав комплекта документов ООП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов.