

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Шагиртская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
протокол от «18» 01 2017 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Рябова /А. М. Надырова/
от «18» 01 2017 г № 10

ПРИНЯТО

на заседании
совета родителей
протокол от «18» 01 2017 № 4

ПРИНЯТО

на заседании
совета учащихся
протокол от «18» 01 2017 № 4

**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897».

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Школе (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом Школы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов учащихся Школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организована:

- **по направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

- **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и т.д.

3.2. Виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

3.3. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН составляет 40 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут в день. Для учащихся первого класса в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность в Школе, должно составлять не более 10 часов в неделю.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе Школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.9. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

4.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий учащимися. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.11. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

4.12. Для учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности

сокращается. Учет посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

4.13. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащихся класса, осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

4.14. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

4.15. Образовательные программы внеурочной деятельности могут реализовываться Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.16. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательной организации и организаций дополнительного образования.

5. Требования к структуре и содержанию плана внеурочной деятельности

5.1. План внеурочной деятельности имеет единую форму в соответствии с данным положением.

5.2. Структура плана внеурочной деятельности включает: титульный лист, характеристику класса, аналитическую справку, цели и задачи плана внеурочной деятельности, ожидаемые результаты, календарный план, приложение.

5.3. На титульном листе указываются: официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утвержден план внеурочной деятельности, автора, разработавшего план, срок его реализации.

5.4. Характеристика класса включает в себя: социальный паспорт, уровень развития коллектива, актив класса, микроклимат в классе, взаимоотношения учащихся, положительные и отрицательные обычаи и традиции класса, результаты учебной деятельности по итогам предыдущего года.

5.5. Аналитическая справка составляется по итогам работы за прошедший год: цель и задачи, по каким направлениям строилась работа, показатели успешности учащихся, слабые, обеспечивающие успешность работы, проблемы, которые еще не решены.

5.6. Исходя из нерешенных проблем, ставится цель и задачи, реализующие ее, описываются направления, по которым планируется работа внеурочной деятельности и ожидаемые результаты.

5.7. Календарный план должен содержать перечень направлений, название и форму мероприятия, сроки проведения.

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное				
Социальное				
Общекультурное				
Общеинтеллектуальное				
Индивидуальная работа с учащимися				
Работа с родителями				
Изучение эффективности воспитательного процесса				

5.8. Приложение содержит в себе диагностический инструментарий, протоколы с результатами диагностик и проведения бесед по технике безопасности.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей Школы.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой учащихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов учащихся.